

Liebe Lehrkräfte,

mit unseren Führungen für Schulklassen wollen wir die Schülerinnen und Schüler für die Schönheit und den unschätzbaren Wert unserer Natur begeistern und damit Ihren Lehrauftrag ergänzen.

Durch eigenes, interaktives Erleben, Entdecken und Begreifen lernen die Schülerinnen und Schüler die unterschiedlichen Lebensräume kennen. So legen Sie als Schule und wir als außerschulischer Lernort gemeinsam die Grundlagen dafür, dass bereits Kinder und Jugendliche ein tiefes Verständnis dafür entwickeln, wie wichtig Artenschutz, Natur- und Klimaschutz sind.

Dem Alter der Gruppe entsprechend und abgestimmt auf den jeweiligen Lehrplan, werden die Inhalte von unseren erfahrenen Fachreferenten und Natur- und Umweltpädagogen vermittelt. Sollten Sie als Lehrkraft darüber hinaus konkrete Inhalte und Ziele der Wissensvermittlung wünschen, kann dies gerne bei der Anmeldung vereinbart werden.

Ihr Team vom Infozentrum Isarmündung

✍ Anmeldung unter Tel. 09938/9599215  
oder per E-Mail unter [info@infozentrum-isarmuendung.de](mailto:info@infozentrum-isarmuendung.de)

€ Kosten: 4 €/Schüler

🕒 Dauer und Ablauf der Führungen:  
jeweils ca. 3 Stunden inkl. Pause  
Im Anschluss an die Führung ist ein Aufenthalt mit freiem Spiel auf unserem Erlebnisspielplatz möglich.

i Fahrtkostenzuschuss: Schulbusfahrten können unter Erfüllung bestimmter Kriterien durch die „Horst-Minihold-Stiftung“ mit 200 € pro Bus bezuschusst werden.



Infozentrum Isarmündung  
Bildung für nachhaltige Entwicklung  
Maxmühle 3 · 94554 Moos · Tel.: 09938/9599215  
[info@infozentrum-isarmuendung.de](mailto:info@infozentrum-isarmuendung.de) · [www.infozentrum-isarmuendung.de](http://www.infozentrum-isarmuendung.de)

## Pflanzaktionen im Herbst

Aktiv mitgestalten

Grundschule  
Mittel- und Realschule  
Gymnasium

### Ein Auwald entsteht: Euer wertvoller Naturschutzbeitrag vor Ort

Helft als Schulklasse mit, neue Bäume in den Auwäldern des Isarmündungsgebiets zu pflanzen. Der beste Zeitpunkt hierfür ist Mitte Oktober bis Ende November. Sprecht uns einfach an!

### Artenvielfalt sichern und bedrohte Pflanzenarten erhalten

Im Isarmündungsgebiet werden Flächen speziell für den Erhalt von seltenen bis sehr seltenen Pflanzen entwickelt. Meist handelt es sich um magere Wiesen und Waldränder, die in Handarbeit gepflegt werden müssen.

Ganzjährig besteht die Möglichkeit, sich als Schulklasse an diesen Pflegeaktionen zu beteiligen und damit die Artenvielfalt dieser Wiesen zu erhalten.

Bei Interesse treten Sie mit uns gerne in Kontakt.

✍ Anmeldung und weitere Informationen unter Tel. 0991/3100287  
oder per E-Mail unter [info@infozentrum-isarmuendung.de](mailto:info@infozentrum-isarmuendung.de)



## GEMEINSAM LERNEN, DIE WELT ZU VERÄNDERN

www.creativpartner.com · 02/2025

Selbst gewählte Zukunftsfragen angehen und gemeinsam kreative und mutige Lösungen entwickeln – auch für solche Projekte und Projektstage dürfen Sie uns gerne ansprechen.

Bereiten Sie entweder Ihre Projektstage selbst vor und erkunden dann unser Gelände auf eigene Faust oder buchen Sie pädagogisch geführte Projektstage rund um die Themen Klima, Biodiversität, Ökosysteme oder regionaler und nachhaltiger Konsum.

Bei uns gibt es viel zu erleben!



Erkunde  
unsere  
Naturvielfalt!

Auch Angebote aus unserem regulären Jahresprogramm sind auf Wunsch auf Ihre Lehrinhalte adaptierbar und können an den Vormittagen gebucht werden.

Sprechen Sie uns einfach für ein individuelles Angebot an.

RAUS AUS DEM  
KLASSENZIMMER –  
REIN IN DIE NATUR!  
erleben – entdecken – begreifen



Mittelbereitstellung durch  
Bayerisches Staatsministerium für  
Umwelt und Verbraucherschutz



Gefördert durch  
Regierung von Niederbayern  
Höhere Naturschutzbehörde





## Grundschule

1.-2. Jahrgangsstufe

### Lebensraum Wasser – Was lebt in Teich und Aubach?

Wie wird aus einer Kaulquappe ein Frosch? Und warum geht der Wasserläufer nicht unter? Ausgestattet mit Gummistiefel, Becherlupe und Kescher erforschen die Schüler gemeinsam die faszinierende Welt der Wasserlebewesen und lernen auf altersgerechte Weise auch die Nahrungsbeziehungen zwischen den Teichbewohnern kennen.

### Lebensraum Wiese – Wildes Leben auf der Wiese

Die Vielfalt auf der Wiese können wir auf dem Infozentrum-Gelände wunderbar entdecken. Gemeinsam beobachten wir verschiedene Tiere und Pflanzen auf den unterschiedlichen Stockwerken einer arten- und blütenreichen Wiese. Dabei lernen wir gemeinsam typische Pflanzen wie den Löwenzahn, den Sauerampfer oder das Gänseblümchen kennen. Am Beispiel von Amsel, Schnecke und Marienkäfer werden die Nahrungsbeziehungen der Wiese spielerisch verdeutlicht.



### Lebensraum Hecke – Stachelig, fruchtig, vielfältig



Auf einer Tour durch das Gelände erkunden wir gemeinsam, wo Schlehe, Hundsrose oder Eingriffeliger Weißdorn wachsen und erfahren, welche Wandlung diese Heckenpflanzen vom Frühjahr bis hin zum Herbst erleben. Mit Hilfe von waldpädagogischen Spielen lernen wir auch die Tiere kennen, die in der Hecke leben und besonders gerne an deren Früchten naschen.



3.-4. Jahrgangsstufe

### Lebensraum Wald – Expedition in unsere heimischen Wälder

Die Schüler lernen mit allen Sinnen die Tier- und Pflanzenwelt des Waldes kennen. Durch waldpädagogische Gruppenarbeiten wird die Artenvielfalt des Waldes erkundet. Auch die Einflüsse des Menschen auf den Wald werden gemeinsam erarbeitet.

### Lebensraum Auwald – Geheimnisvolle Lebenswelt

Unser Isar-Auwald ist ein Lebensraum voller Geheimnisse und Besonderheiten. Gemeinsam entdecken wir den Auwald mit seinen schillernden Bewohnern, wie dem Eisvogel, zahlreichen Libellen und bunten Schmetterlingen. Darüber hinaus erfahren wir von den wichtigen Funktionen des Auwalds für den Hochwasserschutz, die Wasser- und CO<sub>2</sub>-Speicherung.

### Lebensraum Wasser – Lebensgrundlage für Tiere, Pflanzen und uns Menschen

Vom Laich über die Kaulquappe zum Frosch – diese wundersame Entwicklung steht im Mittelpunkt der Führung. Und es gibt Antworten auf die Fragen: Wen oder was frisst der Frosch? Wie taucht ein Wasserkäfer unter Wasser? Auf der interaktiven Suche mit Becherlupe und Kescher lernen die Schüler wesentliche Zusammenhänge im Lebensraum Wasser kennen. Auch die Einflüsse des Menschen auf diesen wertvollen Lebensraum werden gemeinsam diskutiert.



### Gesunde und nachhaltige Ernährung – Verantwortung für die Zukunft

Wo kommt unser Essen eigentlich her? Und was hat mein Frühstück mit Umwelt- und Klimaschutz zu tun? Die Schüler unternehmen eine Zeitreise von den Wild- zu den Kulturpflanzen und lernen in unserem Lehrbienenstand und in unserem Duft- und Sinnesgarten mit allen Sinnen zu genießen.



## Mittel- und Realschule

5.-10. Jahrgangsstufe

### Lebensraum Wasser – Vielfältige Lebensgemeinschaft

Wir beobachten das Leben am Teich, der Wasseroberfläche, der oberen Wasserzone und am Gewässergrund. Mit Hilfe von Kescher, Mikroskop und Bestimmungsschlüsseln werden die Schüler zu Wasserforschern und klassifizieren die wichtigsten Wassertiere. Dabei lernen sie nicht nur Zeigertierchen kennen, sondern erforschen auch die vielfältigen Lebensweisen und Nahrungsbeziehungen.



### Lebensraum Auwald – Wichtiger Klimaretter

Ist uns eigentlich klar, welcher ökologischer Schatz unsere Isar-Auen sind? Gemeinsam erkunden wir den Auwald und lernen ihn interaktiv in seinen wichtigsten Funktionen als Klimaretter kennen. Auch der große Artenreichtum des Auwaldes und die Bedeutung von Renaturierungsmaßnahmen werden gemeinsam in der Gruppe erarbeitet. Tipp für Lehrkräfte: Verbinden Sie diese Führung mit einer Baumpflanzaktion (siehe Programmpunkt „Pflanzaktionen im Herbst“).

### Insekten – Die Artenvielfalt entdecken

Wozu brauchen wir die lästige Mücke? Welche Lebensmittel stünden uns noch zur Verfügung, wenn es keine Insekten mehr gäbe? Gemeinsam in der Gruppe lernen wir die Wichtigkeit von Insekten kennen und entwickeln ein Verständnis für die Nahrungsbeziehungen innerhalb der Insekten und die Nahrungspyramiden im Ökosystem. Auf einer abschließenden Insekten-Rallye über das Außengelände des Infozentrums können die Schüler das Erfahrene nochmal testen.



## Gymnasium

5.-10. Jahrgangsstufe

### Lebensraum Wasser: Stoffkreisläufe und Nahrungsnetze

Die Schüler gehen am Teich- und am Gewässergrund auf Entdeckungstour und bestimmen die Arten des Lebensraums. Dabei werden Fressfeind-Beute-Beziehungen sowie die Zusammenhänge des Stoffkreislaufs der Biozönose vertieft.

### Ökosystem Aue – Sensibles ökologisches Netzwerk

Am Beispiel der Isarauen rund um das Isarmündungsgebiet lernen die Schüler das Ökosystem Aue kennen. Als eine der artenreichsten Regionen Mitteleuropas vereint das Isarmündungsgebiet verschiedenste Lebensräume, wie Flussarme mit Kiesinseln, Auwälder, Schilfröhrichte und Schwimmblatt-Teiche. Auf einer kleinen Tour durch die Isarauen erarbeiten die Schüler interaktiv die verschiedenen Lebensräume und deren sensible Abhängigkeiten bis hin zur Problematik des Artenrückgangs.

### Biologische Vielfalt der Insekten

Gemeinsam in der Gruppe lernen wir die Artenvielfalt der Insekten näher kennen und entdecken, wie sie sich im Laufe der Evolution an ihren jeweiligen Lebensraum angepasst haben. Interaktiv entdecken wir die Nahrungsbeziehungen im Ökosystem.



11.-13. Jahrgangsstufe

### P(rojekt)-Seminare

Gerne begleiten wir auch P-Seminare. In enger Abstimmung mit Ihnen als Lehrkraft unterstützen wir Ihre Klasse sowohl fachlich als auch inhaltlich. Sprechen Sie uns gerne an.